**FECHA DE EJECUCIÓN:** 23 DE JUNIO DE 2026

**LUGAR DE LA CAPACITACIÓN:** GOOGLE MEET

## 1. NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

"Salas situacionales"

## 2. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN

Analizar de manera integral los casos priorizados que presentan activación de rutas de atención y seguimiento dentro de la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), con el propósito de revisar el estado actual de cada situación, identificar necesidades de intervención, fortalecer los procesos de acompañamiento psicosocial y garantizar la continuidad de las acciones de protección y atención integral. Asimismo, se buscó articular estrategias de trabajo conjunto con la Coordinadora del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), promoviendo la coordinación interinstitucional, la optimización de recursos, la definición de compromisos y la implementación de acciones oportunas que favorezcan el bienestar, la garantía de derechos y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y familias vinculadas a los casos abordados.

## 3. METODOLOGIA IMPLEMENTADA

Durante el desarrollo de la reunión se implementó una metodología interdisciplinaria y participativa, orientada al análisis integral de los casos priorizados y al fortalecimiento de los procesos de articulación institucional. Inicialmente, se realizó la presentación detallada de cada caso con activación de ruta y seguimiento desde la estrategia RBC, exponiendo los antecedentes relevantes, las acciones adelantadas, el estado actual de los procesos y las necesidades identificadas en cada situación. Posteriormente, se llevó a cabo un análisis situacional individualizado, en el cual los participantes revisaron los factores de riesgo, factores protectores, redes de apoyo existentes, barreras para la atención y posibles alternativas de intervención. Este espacio permitió comprender de manera amplia las condiciones sociales, familiares, educativas, comunitarias y de salud que inciden en cada caso.

A través del diálogo, la profesional Estefanía Ospina compartió observaciones, conceptos y experiencias desde sus respectivos campos de acción, favoreciendo una visión integral de la situación abordada. Se promovió la participación activa de los asistentes, quienes realizaron aportes orientados a la identificación de necesidades prioritarias y al fortalecimiento de las rutas de atención existentes.

Finalmente, se desarrolló un proceso de toma conjunta de decisiones, mediante el cual se establecieron acuerdos, responsabilidades y compromisos institucionales para el caso analizado. Asimismo, se definieron acciones de seguimiento, mecanismos de articulación intersectorial y estrategias de acompañamiento encaminadas a garantizar una atención oportuna, integral y centrada en la protección y restitución de derechos de la población atendida.

## 4. QUE CONSISTE

### Casos Presentados

### Caso 1

Estudiante por presunta negligencia con activación de ruta a comisaria de familia el dia 09/03/2026, durante la sesión se identifican situaciones que generan preocupación frente a posibles condiciones de cuidado y supervisión. En el día (03-03-2026) el estudiante asiste a la institución sin uniforme**,** manifestando que no lo trae porque se encontraba sucio. Así mismo, refiere que el día anterior no asistió a clases, situación que según lo expresado ocurre con cierta frecuencia. El estudiante menciona que durante el fin de semana el uniforme permaneció sucio y que el día anterior no asistió a la institución educativa debido a que su madre llegó de trabajar muy tarde y no pudo llevarlo.

Adicionalmente, el estudiante refiere conflictos con su hermano, a quien señala como consumidor de marihuana, manifestando que en una ocasión evidenció dicha situación y se lo dijo y el reaccionó agrediéndolo físicamente.

Frente a estas situaciones se realiza llamado a la progenitora, con el fin de abordar las inasistencias reiteradas y las condiciones mencionadas por el estudiante. Durante el diálogo la madre se muestra poco receptiva frente a las observaciones realizadas y, al indagar por el motivo de las inasistencias, manifiesta únicamente que ya había hablado con la docente sobre la situación.

**Directrices Institucionales Derivadas**

**1. Caso 1:**

- Aclarar ruta de acceso correspondiente.
- Mantener registro para una próxima estrategia de seguimiento.
- Asegurar la articulación institucional desde RBC con las instituciones correspondientes.

**Cierre de la reunión**

La sala situacional culminó con la consolidación de acuerdos y compromisos interinstitucionales orientados al fortalecimiento de las acciones de protección, atención y seguimiento de los casos priorizados. Durante el encuentro se definieron estrategias de intervención articuladas, responsabilidades específicas para cada entidad participante y mecanismos de seguimiento que permitirán dar continuidad a los procesos de acompañamiento del menor y su familia.

Asimismo, se establecieron líneas de acción encaminadas a garantizar la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo respuestas oportunas frente a las situaciones identificadas y fortaleciendo la activación y el funcionamiento de las rutas de atención correspondientes.

# EVIDENCIA REUNION



## Firma de los asistentes

**Yesica María Casas**
Trabajadora social

**Valentina Ocampo Herrera**
Coordinadora PIC

**Valentina Rivera**
Psicologa

**Estefanía Ospina Trejos**
Psicóloga

**Fabiana Lopez Velasquez**
Psicóloga